

Diplomawaardering

Met een diploma dat niet-Nederlands is, krijgt uw kind soms moeilijk toegang tot het hoger onderwijs in Nederland. Daarvoor verschillen de onderwijssystemen van de diverse landen te veel. Een andere reden ligt in het feit dat de betrokken onderwijsinstellingen vrij zijn om aanvullende toelatingseisen te stellen.

In de meeste gevallen moet uw kind een taaltest afleggen. Een vrijstelling hiervan is in sommige gevallen mogelijk, wanneer:

- uw kind eindexamen heeft gedaan in het vak Nederlands;
- uw kind het diploma [Staatsexamen Nederlands](#) heeft;
- uw kind het profiel hoger onderwijs of het academische profiel van het [Certificaat Nederlands als Vreemde Taal](#) (CNaVT) heeft behaald.

Ook dan kunnen universiteiten nog extra eisen stellen, bijvoorbeeld bij technische studierichtingen of rechten.

Neem contact op

Alle universiteiten en hbo-instellingen hebben een Bureau Buitenland of een *Admissions Office*. Hier wordt beoordeeld of buitenlandse diploma's van aspirant-studenten toegang geven tot de gewenste studie. Als uw kind al weet wat hij/zij graag wil gaan studeren, neem dan contact op met een aantal universiteiten of hbo-instellingen die die studie aanbieden en vraag naar hun toelatingseisen.

Mogelijke examens:

1. Staatsexamens: vmbo, havo, vwo,
2. Staatsexamens: nederlands als vreemde taal
3. Certificaat: nederlands als vreemde taal
4. Nederlands in het IB
5. IGCSE en AICE
6. SAT and advanced placements

Informatie van websites

www.ib-groep.nl/particulieren/examens/Staatsexamens/s10_aanmelden_staatsexamen.asp

<http://www.cnavt.org/main.asp>

<http://www.stichtingnob.nl/ouders/onderwijs-en-diplomas/examen-en-diplomas.aspx>

Staatsexamen Nederlands

Het staatsexamen Nederlands is bedoeld voor leerlingen die niet op een reguliere Nederlandse school zitten. Het examen staat gelijk aan het Nederlandse schoolexamen. Het wordt afgenomen op de niveaus van de schooltypen vwo, havo en vmbo en wordt in Nederland algemeen erkend.

Opzet en inhoud Staatsexamen Nederlands

Het Staatsexamen Nederlands is een deelcertificaat van het volledige Staatsexamen. Zowel de deelcertificaten als het volledige examen zijn op verschillende niveaus (vmbo, havo en vwo) af te leggen. Leerlingen die om welke reden dan ook het reguliere onderwijs in Nederland niet gevolgd hebben, komen voor het Staatsexamen in aanmerking. Dit geldt dus ook voor Nederlandse leerlingen in het buitenland.

Het Staatsexamen Nederlands bestaat uit een mondeling en een schriftelijk gedeelte. Leerlingen buiten Europa kunnen het schriftelijke examen op de Nederlandse ambassade of het consulaat maken. Voor het mondelinge examen moeten ze naar Nederland komen.

Waardering in Nederland

Het Staatsexamen Nederlands is een Nederlands examen, en als zodanig dus volledig gewaardeerd in Nederland. Leerlingen die alleen het deelcertificaat Nederlands afleggen, moeten hun behaalde buitenlandse diploma (tenzij het een IB- of EB-diploma betreft) laten waarderen om te zien of het hen toegang geeft tot de universiteit en/of het hbo. Wie het deelcertificaat Nederlands heeft, hoeft echter geen taaltoets af te leggen om toegang te krijgen tot het hoger onderwijs.

Nederlands als tweede taal

Er bestaat ook een Staatsexamen Nederlands dat gericht is op tweede taalverwerving voor volwassenen. Dit is met name gericht op het vervullen van een functie op de arbeidsmarkt en biedt geen garantie voor toelating tot het hoger onderwijs. Het Staatsexamen Nederlands als Tweede Taal is vooral bedoeld voor niet-Nederlandse studenten.

Aanvragen

Het staatsexamen staat open voor leerlingen van erkende scholen in het buitenland. Het examen kan vóór 1 januari van het jaar waarin het examen wordt afgelegd, aangevraagd worden bij de Informatie Beheergroep: www.ib-groep.nl.

[Stap 1 Vóór 1 januari aanmelden](#)

[Stap 2 Lees de vakinformatie](#)

[Stap 3 Vóór 1 februari examengeld betalen](#)

[Stap 4 Vóór 1 mei werkstukken inleveren](#)

[Stap 5 In mei/juni het schriftelijk examen](#)

[Stap 6 In juli het mondeling examen](#)

staatsexamen Nederlands als tweede taal (NT2)

Nederlands als tweede taal

Er bestaat ook een Staatsexamen Nederlands dat gericht is op tweede taalverwerving voor volwassenen. Dit is met name gericht op het vervullen van een functie op de arbeidsmarkt en biedt geen garantie voor toelating tot het hoger onderwijs. Het Staatsexamen Nederlands als Tweede Taal is vooral bedoeld voor niet-Nederlandse studenten.

NT2-programma I

Examenprogramma I is bedoeld voor mensen die op niveau mbo-3, -4 een vakgerichte functie op de arbeidsmarkt willen vervullen of daarvoor een beroepsopleiding willen gaan volgen. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan een vakopleiding binnen een Regionaal Opleidingen Centrum (ROC).

NT2-programma II

U kiest voor examenprogramma II als u bijvoorbeeld een midden- of hogere kaderfunctie wilt gaan vervullen of daarvoor een opleiding wilt gaan volgen. U kunt hierbij denken aan een studie in het hoger beroepsonderwijs of aan een universiteit.

Certificaat Nederlands als Vreemde Taal

Het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT) biedt een kans aan leerlingen die geen staats- of internationaal examen afleggen. Het CNaVT is ontwikkeld door de Universiteit van Leuven, de Nederlandse Taalunie en de Universiteit van Amsterdam. Het CNaVT is geen leerweg of methode, maar een examen dat tot een certificaat leidt.

Opzet en inhoud

Het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal is primair bedoeld voor studenten en leerlingen die de Nederlandse taal niet als moedertaal maar als vreemde taal aanleren. Door de gradaties in de examens is het echter ook geschikt voor leerlingen van aangesloten scholen die al langer in het buitenland verblijven en een achterstand hebben in de beheersing van het Nederlands.

Aanvragen

Uitsluitend leerkrachten van erkende scholen kunnen dit examen aanvragen bij de organisatie CNaVT. U

CNaVT heeft verschillende profielen:

Profiel Toeristische en Informele Taalvaardigheid:

Dit profiel is bedoeld voor mensen die contacten (willen) aangaan of onderhouden met Nederlandstalige familie of vrienden of voor mensen die zich als toerist willen redden in het Nederlands of voor mensen die, binnen een niet-professionele context, met Nederlandstalige toeristen in eigen land willen communiceren.

Profiel Maatschappelijke Taalvaardigheid.

bedoeld voor mensen die interesse hebben in de Nederlandse taal (en cultuur) en Nederlandse teksten willen begrijpen. Daarnaast is het profiel ook geschikt voor mensen die voor een langere periode in het Nederlandse taalgebied willen verblijven en tijdens dat verblijf het Nederlands willen begrijpen en gebruiken.

Profiel Professionele Taalvaardigheid:

bedoeld voor mensen die het Nederlands nodig hebben binnen administratieve en dienstverlenende functies zoals administratief medewerker, reisleader

Profiel Academische Taalvaardigheid:

bedoeld voor mensen die aan het eind staan van een opleiding Nederlands als Vreemde Taal of aan het begin van een loopbaan als docent Nederlands als Vreemde Taal. Zij moeten kunnen omgaan met mondelinge en schriftelijke teksten op academisch niveau.

Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs

bedoeld voor mensen die van plan zijn zich in te schrijven aan een Nederlandstalige universiteit of hogeschool. Zij moeten mondeling en schriftelijk kunnen omgaan met theoretische en wetenschappelijke teksten.

Erkenningen Hoger Onderwijs (PAT en PTHO).

Veel universiteiten en hogescholen hebben van hun talentcentrum of van hun studentendecanen het advies gekregen PTHO en/of PAT te erkennen. Scholen en universiteiten staan op de website.

Nederlands in het IB

Het IB diploma programme wordt in Nederland gezien als een diploma op vwo-niveau. De leerling volgt twee jaar lang zes vakken die hij/zij heeft gekozen uit zes disciplines. De leerling kiest 3 vakken op standard en 3 op extended /higher level. Vijf disciplines zijn verplicht, waaronder een moedertaal (A1), een tweede (moeder)taal(A) of vreemde taal(B).

Het Internationaal Baccalaureaat wordt inmiddels aangeboden door ruim dertienhonderd scholen in 116 landen. Nederland telt momenteel twintig scholen die deze opleiding in huis hebben. Omdat de structuur van het programma overal gelijk is, kan een leerling de opleiding zonder al te veel problemen in het ene land beginnen en in het andere land voortzetten.

IGCSE en AICE

Curriculum IGCSE

Het International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) is een internationale variant op het Britse voortgezet onderwijs, dat met het diploma GCSE wordt afgesloten. Het IGCSE-onderwijs wordt doorgaans gegeven aan leerlingen van groep 3 en 4 (9th en 10th grade) op Britse internationale scholen. De examens voor het IGCSE-onderwijs worden apart afgenomen en leiden tot het IGCSE-certificaat.

Het IGCSE kan niet vergeleken worden met een Nederlands diploma: het niveau ligt, afhankelijk van de vakken- en niveaukeuze, ergens tussen vmbo-t en havo. Met minimaal twee vakken op advanced subsidiary level (AS-level) wordt het diploma op havoniveau gehonoreerd. Hierdoor duurt de opleiding een jaar langer.

Nederlands en IGCSE

Binnen het IGCSE-onderwijs is het mogelijk om Nederlands als vak te kiezen; dit kan als eerste (moeder)taal of als vreemde taal.

IB of AICE als vervolg

De meeste leerlingen gaan na het IGCSE nog twee jaar verder met de middelbare school om toegang te krijgen tot een universiteit. Een van hun opties is om na het IGCSE [International Baccalaureate-onderwijs](#) te volgen. Daarbij is het mogelijk om het vak Nederlands te kiezen.

Een andere optie is om een AICE-diploma te halen (Advanced International Certificate of Education). Het AICE is te vergelijken met de Nederlandse vwo. AICE betreft een combinatie van vakken uit drie disciplines: wiskunde en wetenschappen, talen, kunst en sociale wetenschappen. Om in aanmerking te komen voor een AICE-diploma, moet een leerling in totaal zes studiepunten verdienen door een combinatie te volgen van AS-Level vakken (1 studiepunt per vak) en A-Level vakken (2 studiepunten per vak). Een leerling moet minstens één vak per discipline volgen.

Nederlands en het AICE

Het niet mogelijk om Nederlands als vak te kiezen binnen het AICE. Wie de nodige certificaten op dit niveau heeft gehaald, wordt vaak wel geaccepteerd door het universitair onderwijs in Nederland. Omdat het vak Nederlands ontbreekt, kan een universiteit echter eisen dat een student eerst een taaltoets aflegt, voordat hij/zij wordt toegelaten.

Cambridge International Education

IGCSE- en AICE-onderwijs zijn onderdelen van het Cambridge International Education programma. Voor meer informatie, surf naar: www.cie.org.uk.

SAT en Advanced Placements

Het Amerikaanse High School diploma is in feite een bewijs van voltooiing van het voortgezet onderwijs en zegt niet veel over de prestaties van een leerling. Daarom kent Amerika de 'SAT'- en het 'AP'-examen als toelating tot het hoger onderwijs.

Scholastic Aptitude Test (SAT)

De Scholastic Aptitude Test is een algemene schoolvorderingen- en intelligentietest. Via een SAT zijn in totaal 1600 punten te behalen: 800 voor wiskunde en 800 voor taal. De universiteiten bepalen mede op grond van deze score of zij studenten toelaten; daarnaast spelen schoolresultaten en essays een belangrijke rol.

Meer informatie over SAT is te vinden op de website www.collegeboard.com.

Advanced Placement (AP)

Het Advanced Placement Program biedt leerlingen de mogelijkheid om binnen het High School programma een aantal vakken te volgen op het niveau van het eerste jaar van de universiteit. Met voldoende vakken en voldoende resultaten op AP-niveau is het mogelijk in te stromen in het tweede jaar van de universiteit. Niet alle scholen (lokale scholen of Amerikaanse internationale scholen) bieden de mogelijkheid van het AP.

Waardering in Nederland

SAT-scores worden in Nederland niet gehonoreerd. Dit betekent niet dat de opleiding als zodanig geen waarde heeft, maar deze waarde moet per diploma worden vastgesteld.

Ook in het geval dat het AP gevolgd is, moet het diploma ter beoordeling voorgelegd worden. Toelating tot het hoger onderwijs in Nederland en Vlaanderen wordt wel gemakkelijker als de student een aantal AP-examens in relevante vakken heeft afgelegd.